

## 學校校務發展計畫

本校在校務發展策略上，自 102 年以來即從「組織再造，提升效能，強化體質」、「教師增能，厚植專業，提升能量」、「課程精進，務實創新，即戰藍海」、「學習深化，德術兼備，開創新局」及「資源整合，優質校園，發展卓越」五個面向，進行學群資源的整合、就業學程的推動、產學合作的擴展、產業學院的發展、專業實習的深耕、技職再造的精進、職場英語的提升、國際視野的開拓、學生多元學習的提升、品德教育的落實、校園空間的規劃與設備的建置，逐步累積學校辦學績效，型塑本校辦學特色。

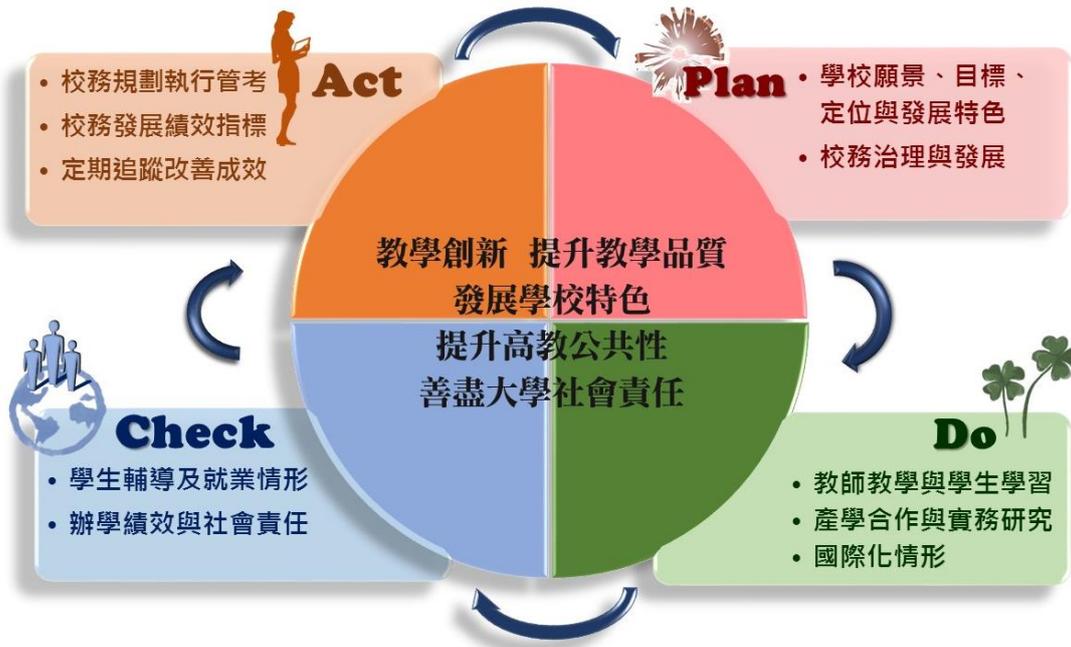
近年來，本校更積極推動各系加強與產業接觸，透過「地緣產業優勢」、「社會資源特性」，並配合「本校發展願景」進行分析與規劃，積極與特色產業進行連結，形成一個具有競爭優勢又符合國家經濟發展，並且與本校發展相符之價值鏈。因此，在課程規劃與教學執行上，積極邀請業界專家共同參與；長期互動下，已與產業界建立良好關係，提供學生業界實習與職場體驗的機會。在校外實習方面，國內外合作廠商超過 120 家頂尖企業，特別的是，本校更擁有跨足營造、不動產、飯店之關係企業—宏國集團的支持，與台北凱撒飯店、板橋凱撒飯店、萬華凱達飯店、墾丁凱撒飯店、台北 101、山芙蓉酒店、中國蘇州酒店長期合作，從聯合招生、課程共構、業師教學、校外實習、海外實習、輔導就業，形成招生到就業的無縫接軌。同時，也逐步推動海外實習與師生國際文化交流等活動，加強學生國際移動的機會，開闊學生國際視野，全面提升學生職場就業競爭力。

本校於 106 年 8 月 1 日正式改名為宏國德霖科技大學，在行政組織再造、教師專業增能、學生深化學習、課程實務創新、產學資源整合、優化校園設備、關懷社會扶助弱勢等面向上更加精進，開創永續發展的新局面。改名後逐步修正調整，包括院系的整合與規劃、新單位的設立及行政業務調整、輔導系統的精進、產業鏈結能量的提升等。107-108 年度校務發展計畫根據 PDCA 機制，導入高教深耕計畫指標與精神，**聚焦於教學創新落實及教學品質提升、積極發展學校特色、提升高教公共性及善盡大學社會責任等四面向**；以「宏國德霖 7-UP」為主軸，強力展現嶄新科技大學新氣象。

108 年度起，在「宏國德霖 7-UP」基礎上，明確系科發展特色、加強學院整合精進，擬定「宏國德霖 TOP10」總計畫，以邁向「**培育具備職人精神與公民素養之專業技術創業人才**」之科技大學為願景，在學校設計、創新教學、場域學習、創業賦能及職涯發展等途徑，發展出各項戰術作法。111-113 年度「宏國德霖 TOP10」計畫面向及分項計畫名稱，如表 2-1 所示。由三個學院主

導，除了持續發展務實創新、就業導向之課程外，並規劃建構具有學院特色的發展中心，包括 (1)餐旅學院：餐旅觀光創意發展中心；(2)工程學院：電動機車人才培育中心及元宇宙中心；以及(3)不動產學院：建築資訊模型(BIM)中心，以及林下經濟師生創業，培養學生專業務實與職場接軌的能力，為其就業市場加值，開闢職場藍海。

本校校務發展 PDCA 機制圖



108 年度起，在「宏國德霖 7-UP」基礎上，明確系科發展特色、加強學院整合精進，以「宏國德霖 TOP10」總計畫，邁向「永續生存、企業最愛」的願景。整體計畫滾動式修正聚焦在課程面上，由三個學院主導發展務實創新、就業導向之課程，培養學生專業務實與職場接軌的能力，為其迎向就業市場加值，開闢職場藍海。

107-113 年度校務發展計畫分項計畫對應表

工作計畫 面向	107-108 年度 「宏國德霖 7-UP」計畫	111-113 年度 「宏國德霖 TOP10」計畫
永續經營面	組織再造，強化體質 行政效能 UP	行政效能提升計畫
資源環境面	優化校園，設備升級	友善綠色校園計畫

工作計畫 面向	107-108 年度 「宏國德霖 7-UP」計畫	111-113 年度 「宏國德霖 TOP10」計畫
	卓越創新 UP	
特色面	資源整合，在地深耕 產學能量 UP	深耕產企在地就業計畫
	務實創新，就業導向 職場即戰 UP	餐旅觀光實務領航計畫
		智慧生活科技服務計畫
課程面/教師面	厚植專業，增能翻轉 教學品質 UP	課程品保落實計畫
學生面	德術兼備，博雅專業 學習深化 UP	人文涵養多元精采計畫
		國際移動暢行遨遊計畫
社會公益面	社會責任，扶助弱勢 公益關懷 UP	手手相攜服務關懷計畫

## 一、行政效能提升計畫

分項計畫一 計畫推動策略	分項計畫一 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
1.1 執行內部稽核作業，提升行政效能	1.1.1 落實稽核工作，提高單位及人員對內部控制重要性的理解及運作，降低風險。		1.1.1.1 輔導高風險(風險值 $\geq 3$ )項目單位，降低高風險項目數。
1.2 推動校務研究，使學校永續經營	1.2.1 透過校務研究案，分析並提供學校行動方案與建議，以強化校務發展品質及競爭優勢，並協助校務發展策略之擬定與修正，使學校永續發展。		1.2.1.1 每年針對新生來源分析、就學穩定度、學習及就業成效等主題，進行研究，執行並產出研究成果。
1.3 行政組織革新，調整人力配置，提升行政效能及人員知能素養	1.3.1 使人力適性發展，提升工作效能，確保教師合理工作負擔。 1.3.2 鼓勵同仁參加校內外專業課程研習進修及教育訓練，強化行政專業知能及服務素養。		1.3.1.1 檢核全校生師比及專兼任師資比 1.3.1.2 落實考核評鑑制度 1.3.2.1 研習申請件數及辦理教育訓練件數。 1.3.2.2 鼓勵進修補助。

## 二、友善綠色校園計畫

分項計畫二 計畫推動策略	分項計畫二 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
2.1 持續推動永續校園理念。	2.1.1 打造友善無歧視與節能的校園環境。		2.1.1.1 職員工健康檢查諮詢。
			2.1.1.2 學生宿舍二區樓梯改善、與其他無障礙設施優化。
			2.1.1.3 體育館無障礙廁所及其他設施優化。
			2.1.1.4 建置數位電錶及節水設施。
	2.1.2 既有建築物汰換老舊耗能設備，強化各棟大樓能資源管理。	  	2.1.2.1 持續提升汰換 LED 達成率。
2.1.2.2 汰換各樓館空調設備。			
2.1.3 強化網路通訊品質，更新校務系統。		2.1.3.1 汰換老舊網路設備、更新校務系統。	
2.2 加強校園安全管理	2.2.1 每年定期修繕或汰換全校監視攝影、緊急求救裝置、消防設備等裝置。		2.2.1.1 購置防疫物資。 2.2.1.2 建置緊急求救系統。 2.2.1.3 修繕或汰換全校監視攝影系統。

### 三、深耕產企在地就業計畫

分項計畫三 計畫推動策略	分項計畫三 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
3.1 打造產業就業尖兵	3.1.1 爭取公民營機構補助研發相關計畫，提升校外補助計畫績效	 	3.1.1.1 提高教師計畫補助人均件數及金額
	3.1.2 加值專業證照，強化勞動部乙級以上證照成效		3.1.2.1 提高乙級以上專業證照張數
	3.1.3 落實師生團隊赴單一合作機構進行實地服務或研究，並推動「師生模擬創業」		3.1.3.1 提出及獲准產業學院「精進師生實務職能方案」計畫數
	3.1.4 創新創業實戰，強化師生創新創業能力		3.1.4.1 教師獲准專利件數
			3.1.4.2 提出「師生模擬創業」案數
3.1.4.3 師生三創相關競賽得獎數			
3.1.5 辦理產學專班，強化學生就業職能		3.1.5.1 辦理產學專班班數	
3.2 創生地方特色產業	3.2.1 鏈結在地學習型組織及資源，執行與土城相關計畫，提升城市發展		3.2.1.1 建構土城區學習型組織
			3.2.1.2 辦理新北在地關懷或服務活動
			3.2.1.3 申請社區營造或在地創生或執行地區學習型城市分項計畫數擇定區域達成之特色產業數
3.3 輔導學生適性職涯規劃	3.3.1 建置學生學習履歷，引領學生及早進行生涯規劃，豐富生涯視野	 	3.3.1.1 建置新生自傳及照片比例

分項計畫三 計畫推動策略	分項計畫三 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
	3.3.2 申請職涯輔導計畫	 	3.3.2.1 申請青年發展署或勞動部勞動力發展署補助之職輔計畫
3.4 精進校友就業成效	3.4.1 辦理在地就業媒合，持續辦理校園徵才博覽會，讓求職學生及求才企業深耕新北，在地就業	 	3.4.1.1 就業媒合企業數/現場就業媒合率
	3.4.2 辦理校友流向調查及落實回饋檢討機制，持續調查畢業生流向，依據其問卷回饋結果進行課程或學生核心能力之檢討	 	3.4.2.1 就業率/檢討會議
	3.4.3 表揚創業有成校友，於校慶大會公開表揚，讓校友奮鬥歷程做為在校學生學習典範		3.4.3.1 表揚創業有成校友人數
	3.4.4 辦理名人講堂：邀請創業有成校友回校對學弟妹進行經驗分享。		3.4.4.1 辦理名人講堂

#### 四、課程品保落實計畫

分項計畫四 計畫推動策略	分項計畫四 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
4-1 獎勵教師升等、 提升師資質量	4.1.1 辦理多元升等分 享會，鼓勵教師積 極參與，提高多元 升等的質與量。以 公假鼓勵教師參 與校外多元升等 講習並補助差旅 費。		4.1.1.1 辦理多元升等分享 會。 4.1.1.2 教師申請補助多元 升等研習差旅費。
	4.1.2 辦理彈薪典範教 師成果分享會，鼓 勵教師踴躍申請 彈薪獎勵。		4.1.2.1 辦理彈薪典範教師 分享會
4-2 優化教學、提升 教師教學專業	4.2.1 成立教師教學成 長社群，激發教師 教學及研究能量， 提升教學成效。		4.2.1.1 推動教師專業成長 社群。
	4.2.2 鼓勵老師將教學 經驗與技能整理 成有系統之研究 論述，尋求教學方 法的實踐可能，提 升教學效益。	 	4.2.2.1 教師申請教育部教 學實踐研究計畫補助案。
4-3 推動創業課程設 計、培養學生創新創 意能力	4.3.1 開設多元學程， 培養學生就業及 跨領域問題解決 能力。	 	4.3.1.1 申辦就業學程計 畫補助案件數
		 	4.3.1.2 推動系科執行基 礎微學程，提供學生跨系 修課指引
			4.3.1.3 推動學院執行數 位科技微學程

分項計畫四 計畫推動策略	分項計畫四 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
4-4 落實學生學習成效檢核機制	4.4.1 檢討校級畢業門檻規定		4.4.1.1 修訂校級英語能力、資訊能力畢業門檻標準
	4.4.2 推動院、系學生專業核心能力融入課程教學		4.4.2.1 專業課程課綱與教學設計對應院系學生專業核心能力
4-5 查核教學品質、維護學生受教權益	4.5.1 檢核各系課程安排及相關辦法機制，以維護學生受教權益		4.5.1.1 辦理「維護學生受教權益」查核指標自我評估/檢核

## 五、人文涵養多元精采計畫

分項計畫五 計畫推動策略	分項計畫五 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
5.1 深化學生博雅通識涵養	5.1.1 培育通識基本素養，整合多元跨域課程，透過展演方式，呈現通識博雅精神。	 	5.1.1.1 辦理跨領域的通識動靜態展演之場次
5.2 精進學生閱讀表達能力	5.2.1 藉由心得寫作，養成學生閱讀習慣，以營造書香校園氛圍。		5.2.1.1 舉辦閱讀心得寫作競賽之場次
	5.2.2 透過經典閱讀，引導學生思辨表述，以完整全人教育思維。		5.2.2.1 推動人文經典閱讀活動場次
5.3 加強學生職場溝通技巧	5.3.1 協助學生提升職場自傳履歷的書寫技巧，激發其多元敘事的自我行銷能力。		5.3.1.1 辦理中文自傳履歷競賽之場次

## 六、國際移動暢行遨遊計畫

分項計畫六 計畫推動策略	分項計畫六 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
6.1 提升學生國際化 能量	6.1.1 拓展國際生 源，推動交換學生。		6.1.1.1 簽訂策略聯盟學校 或組織，招收國際學生， 與簽約學校辦理雙聯學 位，推動學生交流與互 動。
	6.1.2 推動海外實(見) 習、國際交流營隊或 志工活動。		6.1.2.1 開拓跨國合作廠商 或組織，輔導學生參加海 外實(見)習，參與國際交 流或志工服務活動等。
	6.1.3 優化華語學習 環境，提升學生華語 能力。		6.1.3.1 強化華語學習平台 與環境，輔導學生參加華 語檢定，辦理多國文化交 流活動，增進學生認識多 元文化。
6.2 厚實學生外語能 力	6.2.1 擬定多元教學 策略，針對學生程度 差異，設計多元練習 活動，幫助學生建立 信心、增強興趣，提 高學習成就，奠定外 語溝通實力。	 	6.2.1.1 辦理英文證照考照 活動場次及通過率提升比 例。
	6.2.2 依據學生語言 興趣取向，透過各式 英日語競賽活動，運 用實境英日語演說機 會，提升英日語學習 成效。		6.2.2.1 辦理英日語相關活 動及競賽次數及活動滿意 度。
6.3 營造多元文化學 習情境	6.3.1 以情境引導學 習，收學習之效。		6.3.1.1 建置多元文化學習 情境空間。
	6.3.2 培養跨文化理 解與國際視野。		6.3.2.1 辦理跨文化習俗活 動與傳統節日體驗，協助 學生認識異國文化

## 七、手手相攜服務關懷計畫

分項計畫七 計畫推動策略	分項計畫七 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
7.1 提供經濟與文化不利學生安心學習環境及職場競爭力	7.1.1 落實經濟與文化不利學生課業輔導及辦理職涯諮詢	  	7.1.1.1 每年度經濟與文化不利學生課業輔導參與人次 7.1.1.2 辦理經濟與文化不利學生職涯諮詢人次
	7.1.2 推動經濟與文化不利學生證照輔導		7.1.2.1 每年經濟與文化不利學生證照輔導辦理場次/參與人次
	7.2.1 強化原(新)住民學生生活、課業及就業輔導	   	7.2.1.1 每年生活輔導辦理場次 7.2.1.2 每年課業輔導辦理場次 7.2.1.3 每年就業輔導辦理場次
7.2 推動原(新)住民教育及多元活動	7.2.2 辦理原(新)住民多元活動		7.2.2.1 每年辦理原(新)住民族多元活動場次
	7.3.1 開設專業服務學習課程	 	7.3.1.1 每年專業服務學習課程開設門數/參與人次
	7.3 公共事務、社區或社會服務志工服務參與活動	7.3.2 至公民營機構及偏鄉地區服務進行社區及社會關懷服務活動	  
7.3.3 帶領學生參與環保、健康、校園環境美化、藝文、社區服務、淨山、淨灘活動等志工活動		 	7.3.3.1 每年公共事務、社區、社會服務志工人數 7.3.3.2 每年社區服務、淨山、淨灘活動場次

分項計畫七 計畫推動策略	分項計畫七 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
	7.3.4 前往中小學 及教育優先區辦 理社團或寒暑期 營隊活動	 	7.3.4.1 每年前往中小學辦理 社團營隊活動參與隊 數  7.3.4.2 每年寒暑期教育優先 區營隊活動參與隊數

## 八、餐旅觀光實務領航計畫

分項計畫八 計畫推動策略	分項計畫八 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
推展與精進餐旅學院師生專業實務與創新素養	8.1.1 師生於餐旅觀光領域創新成果之展現		8.1.1.1 將師生創新成果申請專利
	8.1.2 精進餐旅觀光外語之教學成效與學生專業實務能力之展現		8.1.2.1 教師指導學生參加專業、實務、創新、創意或創業競賽並獲獎
	8.1.3 教師於餐旅觀光外語領域專業實務能力之展現		8.1.3.1 教師申請公民營機構研究計畫、技術移轉、人才培育等各式計畫或活動
	8.1.4 業師於師生餐旅觀光領域實務能力之精進	  	8.1.4.1 業師授課人次與時數

## 九、智慧生活科技服務計畫

分項計畫九 計畫推動策略	分項計畫九 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
9.1 發展工程學院 特色(中心)	9.1.1 辦理與特色中 心相關計畫申請	  	9.1.1.1 電動機車綜合發 展中心計畫
			9.1.1.2 元宇宙-3D 互動 VR/動捕/MR 創作中心 計畫
	9.1.2 特色中心衍生 之師生成果(含研習 活動及研究成果)		9.1.2.1 電動機車綜合發 展中心辦理研習活動及 教師研究成果
	9.1.3 師生創新成果 之展現		9.1.2.2 元宇宙-3D 互動 VR/動捕/MR 創作中心 辦理研習活動及教師研 究成果
	9.1.4 業師於師生實 務能力之精進		9.1.3.1.將師生創新成果 申請專利
			9.1.4.1.業師授課人次與 時數

## 十、不動產實務發展計畫

分項計畫十 計畫推動策略	分項計畫十 關鍵績效指標	SDGs	衡量標準
10.1 發展不動產 學院特色(中心) 及實務	10.1.1.申請不動產與 建築科技相關專 利。		10.1.1.1.申請專利或技轉
	10.1.2 推動建築資訊 模型 BIM 教學及 研究。		10.1.2.1 舉辦 BIM 教學成果 發表
	10.1.3 加強園藝景觀 療癒、林下經濟 產業及休閒農業 等，相關產官學 之合作聯繫。	 	10.1.3.1 申請公民營相關計 畫或活動
	10.1.4 強化不動產 及相關管理領域 之教學成效，增 進師生實務能 力。		10.1.4.1 業師授課人次與時 數